



◆ EPEA NEWS ◆



EUROPEAN PRISON EDUCATION ASSOCIATION

No 25

www.epea.org

April 2007

European Prison Education Association (EPEA), Danvikgata 25, N-3045 Drammen, Norway
Branches in France, Hellas, Ireland, Malta & Norway

I N D E X

OFFICE OPENED IN NORWAY



NEW BRANCHE IN HELLAS



GENERAL COUNCIL



PRISON ARTS FROM CYPRUS



”HELP I AM FREE”



EPEA open office in Drammen

February 1, 2007 was the day when official guests, teachers, EPEA officers, the Chairperson and students of Drammen School witnessed the President of the Norwegian Parliament (Stortinget) and former Prime Minister Mr. Thorbjørn Jagland opening the new EPEA Office in Drammen, Norway



President of the Parliament Mr. Thorbjørn Jagland

Among the speakers was the Chairperson of the EPEA, Ms Anne Costello:

"As you know, the EPEA exists to represent the interests of those working in the field of prison education across Europe, and personally, I believe that Norway is an ideal base for the organisation. There are a number of reasons for this, not least due to the fact that FOKO is the largest branch of the EPEA and can provide the necessary personnel and facilities, but also because of the high standard of prison education provision of which Norway can be proud"

The Address of the Office and the organisation is

European Prison Education Association (EPEA)
c/o Drammen VGS
Danvikgata 25
N-3045 Drammen
Norway



Students from Drammen VGS

Steering Committee welcomes new branch

The new EPEA Hellas Association has been accepted by the EPEA Steering Committee to become a member of the EPEA as a Branch at a committee meeting in Bergen.

The founding meeting was held in Hellas on February 24, 2007.



Election were held with the following result

Liaison Persons: Damianos Petros, Faragoulitaki Antigoni.

SC members:

Chairperson: Damianos Petros,
Secretary: Michopoulos Aggelos,
Treasurer: Georgiadis Evlambia – Yvette, Members: Papadimitriou Ioannis, Zarras Grigorios.

Substitute members: Zouganelis George, Kotzagirotou Apostolia, Kounouklas Petros, Karagiorgos Kosmas.

People from all the institutions represented in the meeting, were also represented in the SC.

Finally a SC meeting was held in order to decide about the course of the branch, goals and procedures.

All participants felt that this meeting apart from being a very successful one, gave all the opportunity to meet with other people involved in the same field, and join their forces for the improvement in Prison Education in Hellas.

So beneficiary were the outcomes of this meeting that apart from the 24 participants, in a short period of time more people applied for membership and now the total number is 39.

Prison art from Cyprus

News from Pan Project

The the Grundtvig Programme Prison Art Network (www.panproject.org) presents pictures of art made by prisoners of Cyprus at the web site. The pictures shows in colours and themes the Mediterranean way of life





A picture presentation is available from
http://www.panproject.org/index.php?option=com_content&task=view&id=55&Itemid=1

Help! I am free

News from Pan Project



The Varde Teatret from Norway is making a replay of a great success called "Help! I am free".

The actors of the show are inmates and former inmates and describe the situation that has to do with a sudden freedom when the prisoner is released.

In 2006 it ran 39 times in all major cities of Norway. The news media of Norway reported about

the play several times and always in a very positive manner.

The replay of the successful show is done with a new group of actors and of course all actors are former inmates.

9 call for social EU constitution

News from EAEA

The text was presented on 14 February 2007 in Paris, by French Labour Minister Gerard Larcher. He said: "Our declaration is open to the all the 27 member states of the UE."

Belgium, Bulgaria, Cyprus, Spain, France, Greece, Hungary, Luxembourg and Italy are among the signatories of the declaration who think it is necessary to link the institutional re-launch to a revival of the "Social Europe".

The document underlines the need to "strengthen the European social model" and "strengthen economic and social convergence within the EU" in order to promote employment, equal opportunities in the labour market, life-long learning and the modernising the social protection system. The signatories judge the fight against unemployment should be a top priority for EU member states.

Employment Commissioner Vladimir Spidla welcomed the declaration and said: "We need to continue to build a strong social dimension for the EU in order to respond to the expectations and worries of European citizens faced with globalisation."

The Constitutional Treaty was rejected by voters in France and the Netherlands in a 2005 referendum. In particular, the French

referendum was said to have failed because of the lack of social elements included in the text.

The Netherlands, where the treaty was also rejected, has decided not to join the initiative.

General Council 2007

EPEA Secretary Anita Wilson

In accordance with the Constitution notice is hereby given that the General Council will meet during the EPEA conference in Dublin.

The meeting will take place on Thursday the 14th June at 16.30 (Date and time to be confirmed in the final conference programme)

If you wish other items to be added to the Agenda, or propose amendments to the Constitution, please send them to the Secretary,
anita@wilsonhmp.freemove.co.uk by 30th April 2007.

All paid-up members of the EPEA are eligible to attend the General Council.

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ Νο R(89)12
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΩΝ ΥΠΟΥΡΓΩΝ ΣΤΑ
ΚΡΑΤΗ
ΜΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ
ΦΥΛΑΚΗ**

1. Όλοι οι φυλακισμένοι θα έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση η οποία προβλέπεται να περιλαμβάνει μαθήματα σχολικά, τεχνολογική εκπαίδευση, δημιουργικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, γυμναστική και άθληση, κοινωνική εκπαίδευση και εγκατάσταση βιβλιοθήκης.
2. Η εκπαίδευση για τους φυλακισμένους πρέπει να είναι ίδια με αυτή που παρέχεται στις παρόμοιες ηλικιακά ομάδες της κοινωνίας και το εύρος των μαθησιακών ευκαιριών για τους φυλακισμένους πρέπει να είναι όσο το δυνατόν μεγαλύτερο.
3. Η εκπαίδευση στη φυλακή πρέπει να στοχεύει στην ανάπτυξη γενικά του ατόμου. λαμβάνοντας υπ' όψη το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό περιβάλλον του.
4. Όλοι οι εμπλεκόμενοι στη διοίκηση του συστήματος των φυλακών και τη διεύθυνσή τους, πρέπει να διευκολύνουν και να στηρίζουν την εκπαίδευση όσο το δυνατόν περισσότερο.
5. Η εκπαίδευση πρέπει να υπολογίζεται όσο και η εργασία στη σωφρονιστική πολιτική και οι φυλακισμένοι δεν πρέπει να χάνουν από οικονομικής ή οποιασδήποτε άλλης άποψης με το να λαμβάνουν μέρος στην εκπαίδευση.
6. Να ενθαρρύνεται με κάθε προσπάθεια ο φυλακισμένος για να συμμετέχει ενεργά σε όλες τις μορφές της εκπαίδευσης.
7. Πρέπει να παρέχονται αναπτυξιακά προγράμματα

ώστε να διασφαλίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί της φυλακής υιοθετούν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους για ενήλικες.

8. Ειδική προσοχή πρέπει να δίνεται στους φυλακισμένους με ιδιαίτερες δυσκολίες μάθησης και μάλιστα σε εκείνους που έχουν πρόβλημα γραφής ή ανάγνωσης.
9. Η τεχνολογική εκπαίδευση πρέπει να στοχεύει στην ευρεία ανάπτυξη του ατόμου, επίσης να είναι προσαρμοστική όσον αφορά τις τάσεις στην αγορά εργασίας.
10. Οι φυλακισμένοι πρέπει να έχουν άμεση πρόσβαση σε μια ικανοποιητικά εξοπλισμένη βιβλιοθήκη τουλάχιστον μια φορά την εβδομάδα.
11. Η φυσική αγωγή και τα αθλήματα για τους φυλακισμένους πρέπει να οργανώνονται και να ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους σε αυτά.
12. Οι δημιουργικές και πολιτιστικές δραστηριότητες πρέπει να παίζουν ένα σημαντικό ρόλο διότι έχουν μια ιδιαίτερη δυναμική στο να δίνουν τη δυνατότητα στους έγκλειστους να αναπτύσσουν την προσωπικότητά τους και τη δυνατότητα έκφρασης.
13. Η κοινωνική εκπαίδευση πρέπει να περιλαμβάνει πρακτικά στοιχεία ώστε να κατορθώνει ο έγκλειστος να αντεπεξέρχεται ικανοποιητικά στην καθημερινή ζωή μέσα στη φυλακή, με απώτερο στόχο να διευκολυνθεί η επανένταξή του στην κοινωνία.
14. Όταν είναι δυνατόν πρέπει να επιτρέπεται στους έγκλειστους να μετέχουν στην εκπαίδευση εκτός φυλακής.
15. Όπου η εκπαίδευση λαμβάνει χώρα μέσα στη φυλακή, η ελεύθερη κοινωνία πρέπει να εμπλέκεται όσο το δυνατόν

περισσότερο.

16. Πρέπει να ληφθούν μέτρα που θα καθιστούν δυνατό για τους έγκλειστους να συνεχίσουν την εκπαίδευση και μετά την αποφυλάκισή τους.
17. Πρέπει να υπάρχουν διαθέσιμα τα κεφάλαια, ο εξοπλισμός και το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό για να μπορούν οι φυλακισμένοι να λαμβάνουν την κατάλληλη εκπαίδευση.