

VANGLAHARIDUST KÄSITLEV MINISTRITE KOMITEE SOOVITUS R (89)12 LIIKMESRIIKIDELE

(Vastu võetud Ministrite Komitees

13. oktoobril 1989

ministrite asetäitjate 429. kohtumisel.)

Ministrite Komitee, toimides Euroopa Nõukogu põhikirja artikli 15 punkti b kohaselt ning

- arvestades, et õigus haridusele on esmatähtis,
- arvestades hariduse tähtsust üksikisiku ja ühiskonna arengus,
- tõdedes eeskätt, et suurel osal kinnipeetavatest on haridusega olnud väga vähe tulemuslikke kokkupuuteid, mistõttu neil on haridust väga vaja,
- arvestades, et vanglaharidus aitab vanglaid inimlikumaks muuta ja parandada kinnipidamistingimusi,
- arvestades, et vanglaharidus hõlbustab oluliselt kinnipeetava naasmist ühiskonda,
- tõdedes, et teatavate õiguste või meetmete praktilisel rakendamisel järgnevate soovitude kohaselt võivad erinevused süüdimõistetud kinnipeetavate ja eelvangistatute puhul olla põhjendatud ja
- võttes arvesse soovitusi R (87) 3 Euroopa vanglaeeskirja kohta ja soovitusi R (81)17 täiskasvanute koolitamise põhimõtete kohta,

soovitab liikmesriikide valitsustel tegutsemisel lähtuda järgmistest põhimõtetest:

1. kõikidel kinnipeetavatel peab olema võimalus saada haridust, mis kavandatu kohaselt hõlmab loenguid, kutseõpet, loovat ja kultuurilist tegevust, kehalist kasvatust ja sporti, sotsiaalset kasvatust ja raamatukogu kasutamise võimalust;
2. kinnipeetavatele antav haridus peaks olema samasugune nagu samavanustele inimestele väljaspool vanglaid antav haridus ja kinnipeetavate õppimisvõimalused peaksid olema võimalikult laialdased;
3. vanglahariduse eesmärk on arendada isiksust kui tervikut, pidades silmas tema sotsiaalset, majanduslikku ja kultuurilist tausta;
4. kõik vanglasüsteemi haldamise ja vanglate juhtimisega tegelevad inimesed peaksid haridust soodustama ja toetama nii palju kui võimalik;
5. haridus peaks vanglas olema vähemalt niisama tähtsal kohal kui töö ja kinnipeetavad ei tohiks hariduse omandamisel kanda rahalisi ega muid kaotusi;
6. tuleks teha kõikvõimalikke pingutusi, et ergutada kinnipeetavaid aktiivselt osalema igakülgse hariduse omandamisel;
7. tuleks koostada arengukavad tagamaks, et vanglakoolitajad kasutavad täiskasvanute õpetamiseks sobivaid meetodeid;
8. erilist tähelepanu tuleks pöörata erivajadustega kinnipeetavatele, eeskätt nendele, kellel on lugemis- või kirjutamisraskusi;
9. kutseõppe eesmärk peaks olema inimese mitmekülgne arendamine, kusjuures arvesse tuleks võtta tööturu suundumusi;
10. kinnipeetavatel peaks olema võimalus pääseda hästi varustatud raamatukogusse vähemalt kord nädalas;
11. kinnipeetavaid tuleks ergutada tegelema kehalise kasvatuse ja spordiga;

12. loovale ja kultuurilisele tegevusele tuleks pöörata suurt tähelepanu, sest just selline tegevus võimaldab kinnipeetavatel ennast arendada ja väljendada;
13. sotsiaalne kasvatus peaks olema eeskätt rakenduslik, et hõlbustada kinnipeetavate toimetulekut igapäevase vanglaeluga ja naasmist ühiskonda;
14. võimalust mööda tuleks kinnipeetavatel lubada omandada haridust väljaspool vanglat;
15. kui õpetamine peab toimuma vanglas, peaks sellesse võimalikult palju kaasatud olema vanglaväline ühiskond;
16. tuleks võtta meetmeid, mis võimaldavad kinnipeetavatel pärast vabanemist oma haridusteed jätkata;
17. tuleks tagada kinnipeetavatele sobiva hariduse andmiseks vajalike rahaliste ja muude vahendite ning õpetajate olemasolu.

Disclaimer:

The translated text is not official.

For an official, juridical reference use the English or French version.