

**A MINISZTERI BIZOTTSÁG
R /89/ sz. AJÁNLÁSA A TAGÁLLAMOKNAK A
BÖRTÖNMŰVELŐDÉSROL**

A Miniszterek Tanácsa, összhangban az Európa Tanács alapokmányának 15/b. cikkével,

- figyelembe véve, hogy az oktatáshoz-művelődéshez való jog alapvető jelentőségű,
- figyelembe véve az oktatás-művelődés jelentőségét az egyén és a közösség fejlődésében,
- különösen abban a tudatban, hogy a fogvatartottak többségének negatív tapasztalatai voltak a művelődésről és ezért most sokféle művelődési igényük van,
- tekintettel arra, hogy a börtönművelődés elősegíti a börtönök humanizálását és a fogvatartás feltételeinek javítását,
- tekintettel arra, hogy a börtönművelődés fontos mód-ja az elítéltek társadalomba való visszatérése megkönnyítésének,
- abban a tudatban, hogy bizonyos jogok vagy intézkedések gyakorlati alkalmazása során, összhangban az alábbi ajánlásokkal, indokolt lehet különbséget tenni az elítéltek és az előzetesen fogvatartottak között,
- figyelembe véve az Európai Börtönszabályokkal kapcsola- latos R /87/ sz. ajánlás 3. pontját és a Felnőttoktatási Politikára vonatkozó R /81/ sz. ajánlás 17. pontját,

javasolja a tagállamoknak, hogy léptessenek életbe olyan politikákat, amelyek a következők elismerésén alapulnak:

1. minden elítéltnak lehetővé kell tenni a művelődéshez való hozzájutást, amely iskolai oktatásból, szakmai képzésből, kreatív és kulturális tevékenységekből, test-nevelésből és sportból, szociális nevelésből és könyvtár-használatból áll;
2. az elítéltek művelődésének hasonlítani kell a kinti világban élő hasonló korcsoportok művelődéséhez és az elítéltek számára a lehető legszélesebb tanulási lehetőségeket kell biztosítani;
3. a börtönművelődés célja az egész személyiség fejlesztése, szem előtt tartva az elítélt szociális, gazdasági és kulturális körülményeit;
4. mindazoknak, akik a börtönrendszer vezetéséért, illetve a börtönök működéséért felelősek, kötelességük a lehető legnagyobb mértékben megkönnyíteni és támogatni a művelődést;
5. a művelődésnek nem szabad alacsonyabb státussal rendelkeznie, mint a munkáltatásnak a börtönrezsimekben, és az elítélteknek nem szabad anyagi vagy egyéb hátrányt szenvedniük a művelődésben való részvételük miatt;
6. minden erőfeszítést meg kell tenni, hogy ösztönözzük az elítélt aktív részvételét a művelődés minden ágában;
7. továbbképzési programokról kell gondoskodni, hogy a börtönök nevelői elsajátítsák a megfelelő felnőttoktatási módszereket;
8. külön figyelmet kell szentelni a sajátos nehézségek-vel küzdő elítélteknek, különösen az olvasási-írási problémákkal küzdőknek;
9. a szakmai képzés célja az egyén széles értelemben vett fejlődése legyen, emellett tekintetre kell lennie a munkaerőpiac tendenciáira;

10. az elítélteknek hetente legalább egyszer lehetőséget kell biztosítani egy jól felszerelt könyvtárhoz való közvetlen hozzájutásra;
11. a fogvatartottak testnevelését és sportolását szorgalmazni és ösztönözni kell;
12. a kreatív és kulturális tevékenységeknek jelentős szerepet kell adni, mert ezek a tevékenységek különösen alkalmasak arra, hogy általuk a fogvatartottak fejlődjenek és kifejezzék önmagukat;
13. a szociális nevelés tartalmazzon olyan gyakorlati elemeket, amelyek képessé teszik a fogvatartottat arra, hogy megszervezze mindennapi életét a börtönben a társadalomba való visszatérés távolabbi perspektívájával;
14. ahol csak lehetséges, a fogva tartottaknak meg kell engedni a börtönön kívüli oktatásban-művelődésben való rész-vételt;
15. ahol a művelődést a börtönön belül szervezik meg, a külvilágot minél jobban be kell vonni;
16. intézkedéseket kell tenni annak érdekében, hogy a fogva tartottak folytathassák művelődésüket szabadulásuk után;
17. a fogvatartottak megfelelő művelődéséhez szükséges anyagi erőforrásokat, felszerelést és személyzetet rendelkezésre kell bocsátani.

Disclaimer:

The translated text is not official.

For an official, juridical reference use the English or French version.