

**СОВЕТ ЕВРОПЫ**  
**РЕКОМЕНДАЦИЯ № R(89)12**  
**КОМИТЕТА МИНИСТРОВ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ТЮРЬМАХ**

(принята Комитетом Министров 13 октября 1989 года на 429-ой встрече заместителей министров)

Комитет министров по условиям Статьи 15.b Устава Совета Европы -

- Признает, что право на образование является фундаментальным;
  - Признает важность образования в развитии человека и общества;
  - Признает, в частности, что большой процент заключенных имеет в основном негативный опыт обучения, и поэтому имеет определенные потребности в сфере образования;
  - Признает, что обучение в тюрьмах помогает смягчить условия содержания в заключении и сделать их более гуманными;
  - Признает, что обучение в тюрьмах является важным элементом, способствующим возвращению человека в общество;
  - Признает, что при практическом применении определенных правил или мер в соответствии со следующими рекомендациями, можно смягчить различие в содержании между подследственными и осужденными;
  - Признает и уважает Рекомендацию № R(87)3 Европейских тюремных правил и Рекомендацию № R(81)17 Политики в отношении образования взрослых;
- рекомендует правительствам государств-членов внедрять политики, которые признают следующие положения:

1. Все заключенные должны иметь доступ к образованию, которое рассматривается как обучение, включающее в себя предметы классных занятий, профессионально-техническое образование, творческую и культурную деятельность, физическое развитие и занятия спортом и доступность библиотечных ресурсов;
2. Образование для заключенных должно быть таким же, как и образование для одновозрастных групп во внешнем мире и диапазон образовательных возможностей для заключенных должен быть насколько возможно широким;
3. Обучение в тюрьмах должно быть нацелено на общее развитие человека, учитывая его социальный, экономический и культурный контекст;
4. Все люди, в администрации тюремной системы и сфере управления тюрьмой должны насколько возможно поддерживать и развивать обучение в тюрьмах;
5. Обучение должно иметь в тюрьме статус, приравненный к статусу рабочей деятельности, и заключенные, которые заняты в обучении, не должны нести никаких материальных или иных потерь;
6. Должны прилагаться любые усилия для поощрения заключенного к активному участию во всех аспектах образования;
7. Должны создаваться программы развития, гарантирующие использование преподавателями в тюрьмах соответствующих методов обучения взрослых;
8. Особое внимание следует уделять тем заключенным, которые имеют определенные трудности с обучением, в том числе с элементарными навыками грамотности, включая чтение и письмо;
9. Профессионально-техническое образование должно быть направлено на более широкое развитие человека, и должно быть гибким в отношении тенденций на рынке труда;
10. Заключенные должны иметь прямой доступ к хорошей библиотеке, по крайней мере, один раз в неделю;

11. Физическое обучение и занятия спортом для заключенных должны всячески поощряться и поддерживаться;
12. Творческая и культурная активность должны играть значительную роль, поскольку именно такая активность помогает заключенным развиваться и самовыражаться;
13. Социальное обучение должно включать в себя практические элементы, которые позволят заключенному управлять своей повседневной жизнью в тюрьме с перспективой возвращения в общество;
14. По возможности для заключенных должны быть созданы возможности обучения вне тюрьмы;
15. Если обучение происходит в стенах тюрьмы, к этому процессу насколько возможно необходимо привлекать и внешнюю среду;
16. Должны приниматься меры для того, чтобы заключенные могли продолжать обучение после выхода на свободу;
17. Должны быть доступны необходимые фонды, оборудование и преподавательский состав для того, чтобы заключенные могли получать соответствующее образование.

*Disclaimer:*

The translated text is not official.

For an official, juridical reference use the English or French version.