

# pipeline project

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments

225935-CP-1-2005-NO-GRUNDTVIG -G1

[www.pipeline-project.org](http://www.pipeline-project.org)



## BULLETIN

1. Nr. –marts 2006

## Introduktion

Kære læser,

Dette blad, du nu har i hånden eller læser på Internettet er det første nummer af det europæiske **Pipeline Project Bulletin** – en kvartalsvis for og af lærere (og elever) indenfor fængselsundervisning. Læs hér for nærmere information om, hvad der rører sig i dette område og for at blive introduceret til kolleger (lærere og elever) fra hele Europa.



Pipeline-holdets første møde i Athen, november 2005

## Hvad er PIPELINE?

Projekt Pipeline er et Grundtvig 1 projekt, der består af 9 deltagerlande: Tjekkiet, Danmark, Tyskland, Grækenland, Rumænien, Slovenien, Sverige, Storbritannien, og det koordinerende land Norge. Projektet blev startet af amtmanden i Hordaland, Norge, som er den ansvarlige for fængselsundervisning i Norge. Begrundelsen for projektet er :

Betydningen af informations- og kommunikationsteknologi (IKT) og i særdeleshed betydningen af Internettet og andre netbaserede miljøer er steget konstant. Dette gælder for både undervisning, arbejde og det sociale liv. Der er en alvorlig risiko for at visse grupper af elever bliver tabere i denne udvikling og måske er de indsatte i vore fængsler mere udsatte end nogen anden gruppe. Grunden hertil er indtil videre uløste sikkerhedsproblemer, men også mangel på viden om, hvordan man på pædagogisk vis integrerer teknologi i fængselsundervisningen.



Hovedformålet er at forbedre fængselsundervisningen i Europa ved at gøre IKT tilgængelig for elever og lærere i fængselssystemet og bygge bro over kløften mellem livet i fængslet og livet udenfor murene.

Vi har til hensigt, at udvikle teknologier, pædagogiske aktiviteter og organisatoriske arrangementer, så at lærere og elever i fængslerne kan få udbytte af informations- og kommunikationsteknologier og forberede de indsatte på at tage del i 21. århundredes sociale og arbejdsmæssige liv.

Besøg vores webside <http://www.pipeline-project.org> for yderligere information, henvisninger og løbende opdateringer af projektet..



## Slovenisk workshop

Projekt PIPELINE planlægger at afholde en workshop for fængselslærere. Den bliver formentlig afholdt i Slovenien i februar 2007. Det overordnede emne bliver brugen af ICT og hvordan sådanne teknologier kan levere nye muligheder for indlæring og undervisning. Der vil blive lagt særlig vægt på de net-baserede beslutninger vi arbejder med.

Dette involverer emner som pædagogik, sikkerhed og organisation.

PIPELINE Bulletin vil bringe flere oplysninger i det næste nummer. Indtil da kan du besøge vores hjemmeside [www.pipeline-project.org](http://www.pipeline-project.org)



## Fra en dansk indsats

### Resocialisering af indsatte

For at følge med tidens teknologiske udvikling og dennes greb om de aktuelle arbejdspladser burde IKT være et integreret element i resocialiseringen af indsatte i fængslerne. Jeg mener arbejde er kongevejen til resocialisering for rigtig mange indsatte. Manglen på aktiviteter, hvor IKT er helt eller delvist integreret burde få fængslerne til at investere kraftigt i IKT.

Tilmed vil en masse indsatte drage nytte af at få forbedret deres skriftlige kompetencer om ikke andet, så på det personlige plan.

Det er for eksempel ikke særlig sjovt, at måtte bede venner eller familie om at læse offentlige skrivelser højt, når offentlige instanser har skrevet breve, som man ikke er i stand til at læse. Det hjælper naturligvis ikke på ens selvværd at være så hjælpeløs.

Selvom et fængsel ikke er det bedste sted at være, må man dog sige, at det er sjældent, man har så meget tid til sin rådighed til at koncentrere sig om opgaver såsom at forbedre sine færdigheder i at læse og skrive eller til at lære at bruge det 21. århundredes kniv og gaffel i al undervisning – computeren og Internettet.

Anders M  
Indsat i et dansk fængsel.



## Grækenland udbreder projektsaktiviteter.



Atticas direktorat for undervisning af 11-18-årige, Athen, havde arrangeret et dagsseminar 4. februar 2006 under overskriften "*I.C.T. in Teaching Practice*". Lærere med speciale i IKT deltog i seminaret. En af hovedtalerne var Petros Damianos, som fik lejlighed til at præsentere Projekt Pipeline. En 20 minutter lang powerpoint-præsentation baseret på projektets skabelon blev anvendt.

Den indeholdt information fra projektets webside og andet materiale.

Repræsentanterne fra de forskellige europæiske lande blev nævnt ligesom teknologi og midler og de mål, projektet stiler imod.

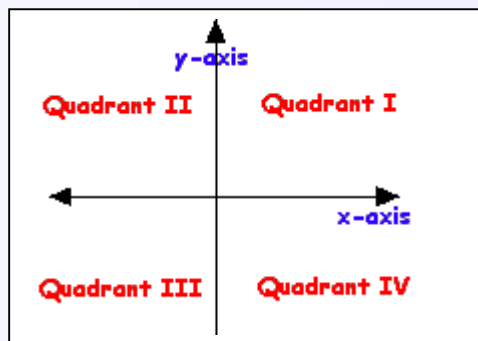
Tilhørerne var imponerede og alle fandt Projekt Pipeline meget spændende og fornyende. Ved afslutningen af præsentationen svarede Petros Damianos på spørgsmål angående projektet. Han præsenterede også Pipelines webside - adresse i et forsøg på at udbrede kendskabet til projektets aktiviteter.

Det blev en frugtbar debat, hvor alle udvekslede forskellige meninger om IKT og undervisningspraksis.

Vi opfordrer alle fængselslærere til at sende os nyheder, råd, vejledning, etc.!

## 🇳🇴 Brug af regneark til ”Magiske kvadranter”

Vidste du, at man kan bruge regneark i ethvert fag til at lave sjove opgaver til timerne? Lærer Niels Peter Broch fra Norge er blevet ansat til at udvikle modeller og manualer. Vi forventer at have dem parate til maj, så de kan udbredes yderligere. De er perfekte til at kombinere tematiske informationsbidder og når det er udført korrekt, er resultatet ”magisk”. Mere om dette i næste nummer.



## 🇸🇪 Brugen af LMS I fjernundervisning

I februar 2005 besluttede den svenske kriminalforsorg at forandre fængselsundervisningen, således at alle elever, uanset hvor i landet de måtte befinde sig, har lige muligheder for adgang til undervisning. Dette gælder også, når man sammenligner med undervisning udenfor fængslerne. Målet er at have alle fængselskoler til at deltage i et nationalt netværk i 2007.

Allerede nu er denne model begyndt at virke. Nogle lærere med speciale i bestemte fag arbejder online med elever fra fængslerne og disse elever kan samtidigt modtage personlig vejledning fra en stedlig lærer. Lærerne har også deres eget netværk, der gør samarbejdet lettere.

En svensk udbyder af et Learning Management System (LMS, online undervisning tilpasset forholdene) har udviklet et system af deres software, som bliver brugt for øjeblikket. Indtil videre formidler systemet dog kun forbindelsen mellem en lærer og en elev og bliver ikke brugt til at formidle kontakt og samarbejde mellem eleverne. Indsatte tilknyttet et undervisningsprogram kan bruge Internettet, hvis en lærer kontrollerer, når der surfes og søges. Erfaringerne indtil nu viser, at lærerens ekspertise bliver anvendt i flere institutioner og der er en markant stigning i antallet af elever og i antallet af beståede eksaminer.

## 🇸🇮 PIPELINE i Dob- fængslet

Dob-fængslet, det største fængsel i Slovenien, deltager i Projekt Pipeline. Her er 461 mandlige indsatte, der afsoner straffe på mellem 18 mdr. til 30 år. En tredjedel af dem deltager i forskellige undervisningsprogrammer. Hver indsat har mulighed for at have sin egen computer på cellen (der er mere end 60 computere i Dob-fængslet), men det er ikke tilladt for dem at gå på Internettet. Indenfor projektets rammer er det meningen, at et klasselokale skal udstyres med Pc'er, hvor det er meningen, de indsatte også skal kunne navigere på Internettet. De indsatte, der deltager i undervisning, er dem, der er mest interesserede i at få adgang til undervisningsmateriale på Internettet (link-up med forskellige undervisningsorganisationer og -programmer, tekniske manualer, vejledning etc.). Alle indsatte er interesserede i at få informationer fra verden udenfor murene (især de langtidsindsatte), i at komme i forbindelse med forskellige institutioner og i at skaffe sig vigtige oplysninger angående deres situation efter løsladelse (arbejdsformidling, socialcentre, lovgivning etc.)

**pipeline**  
project

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments