

pipeline project

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments

225935-CP-1-2005-NO-GRUNDTVIG -G1

www.pipeline-project.org



**Ενημερωτικό
Δελτίο**

1^η έκδοση – Μάρτιος 2006

Εισαγωγή

Αγαπητέ αναγνώστη,
αυτό που κρατάς στα χέρια σου ή πιθανόν να διαβάζεις στο Διαδίκτυο είναι η πρώτη έκδοση του ενημερωτικού δελτίου για τις δραστηριότητες του ευρωπαϊκού προγράμματος PIPELINE – ένα τριμηνιαίο δελτίο από τους καθηγητές και μαθητές που ασχολούνται με την εκπαίδευση στις φυλακές. Διάβασέ το ώστε να πληροφορηθείς για τις εξελίξεις στο συγκεκριμένο τομέα και να γνωρίσεις συναδέλφους (καθηγητές και μαθητές) από την Ευρώπη.



Από την 1^η συνάντηση του PIPELINE στην Αθήνα, Νοέμβριος 2005

Τι είναι το PIPELINE;

Το PIPELINE είναι ένα πρόγραμμα δράσης Grundtvig 1 με συμμετοχή φορέων – ιδρυμάτων από 9 ευρωπαϊκές χώρες: Δημοκρατία της Τσεχίας, Δανία, Γερμανία, Ελλάδα, Ρουμανία, Σλοβενία, Σουηδία, Ηνωμένο Βασίλειο Βρετανίας, και η διοργανώτρια χώρα, Νορβηγία. Ο κυβερνήτης στη Hordaland της Νορβηγίας, που είναι υπεύθυνος για την εκπαίδευση στις φυλακές εισήγαγε το πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα διέπεται από την εξής ιδεολογία-φιλοσοφία:

Ο κόσμος της πληροφορίας και των τεχνολογικών επικοινωνιών (ICT), συγκεκριμένα το Διαδίκτυο και άλλα περιβάλλοντα δικτύου, εξελίσσεται σταθερά και εξαπλώνεται στον επαγγελματικό, εκπαιδευτικό τομέα καθώς επίσης και στην κοινωνική ζωή. Υπάρχει μια σοβαρή πιθανότητα ορισμένες ομάδες μαθητών, κυρίως οι φυλακισμένοι, περισσότερο από οποιονδήποτε άλλον, να μην παρακολουθήσουν και να μην έχουν τη δυνατότητα ωφέλειας από αυτήν την εξέλιξη. Είναι δυνατόν αυτό να συμβεί εξαιτίας των άλυτων προβλημάτων ασφάλειας που πάντα ενδιαφέρουν κάθε φυλακή, και λόγω της ελλιπούς γνώσης για το πώς θα χρησιμοποιηθούν παιδαγωγικά οι τεχνολογίες αυτές στην εκπαίδευση μέσα στις φυλακές.



Αντικείμενο και κύριος στόχος του προγράμματος είναι η βελτίωση της εκπαίδευσης στις φυλακές στην Ευρώπη μέσω της χρήσης των τεχνολογιών επικοινωνίας και πληροφορίας (ICT) από τους μαθητές και τους δασκάλους των σωφρονιστικών ιδρυμάτων, ώστε να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ της ζωής εντός και εκτός φυλακής.

Σκοπεύουμε να αναπτύξουμε τεχνολογίες, παιδαγωγικές δραστηριότητες και να γίνουν οι απαραίτητες οργανωτικές ενέργειες, ώστε ο κόσμος της Πληροφορίας και οι Τεχνολογίες Επικοινωνίας να ωφελήσουν τους μαθητές και τους καθηγητές των φυλακών και να προετοιμάσουν τους έγκλειστους ώστε να μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή του 21ου αιώνα.

Επισκεφθείτε της ιστοσελίδα μας <http://www.pipeline-project.org> για περισσότερες πληροφορίες, πηγές, ενημερώσεις και χρονοδιαγράμματα των δραστηριοτήτων του προγράμματος.



Εργαστήριο στη Σλοβενία

Το πρόγραμμα PIPELINE πρόκειται να οργανωθεί στη Σλοβενία μέχρι το Νοέμβριο του 2006 ένα εργαστήριο εκπαίδευσης στην πληροφορική για τους καθηγητές που διδάσκουν μέσα σε φυλακές. Κύριο θέμα είναι η χρήση των τεχνολογιών επικοινωνίας και πώς τέτοιου είδους τεχνολογίες είναι δυνατόν να παρέχουν καινούριες ευκαιρίες στη μάθηση και τη διδασκαλία.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε δικτυακές λύσεις με τις οποίες εργαζόμαστε.

Αυτό περιλαμβάνει παιδαγωγικά θέματα, θέματα ασφάλειας και οργάνωσης.

Το ενημερωτικό δελτίο του PIPELINE θα διαθέτει περισσότερες λεπτομέρειες στην επόμενη έκδοσή του. Μέχρι τότε προκειμένου να παρακολουθήσετε την πορεία δημιουργίας αυτού του εργαστηρίου, δεν έχετε παρά να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας www.pipeline-project.org



Από έναν Δανό κρατούμενο

Επανένταξη των εγκλείστων

Ακολουθώντας την τεχνολογική ανάπτυξη και τους ρυθμούς της στον σύγχρονο επαγγελματικό χώρο, η πληροφορία και οι τεχνολογίες επικοινωνίας θα 'πρεπε να αποτελούν την (θεμελιώδη) πρωταρχική βάση για την κοινωνική επανένταξη των εγκλείστων. Πιστεύω ότι η εργασία είναι «ο Δρόμος του Βασιλιά» προς την κοινωνικοποίηση αρκετών φυλακισμένων. Η έλλειψη των δραστηριοτήτων, που οι τεχνολογίες επικοινωνίας και πληροφορίας χρησιμοποιούνται πλήρως ή μερικώς, θα 'πρεπε να οδηγήσει τους κρατούμενους στο να επενδύσουν ολοκληρωτικά στον τομέα των τεχνολογιών επικοινωνίας.

Επιπλέον, πολλοί φυλακισμένοι θα επωφεληθούν βελτιώνοντας την γραπτή επικοινωνία, έστω για προσωπικούς λόγους.

Για παράδειγμα, δεν είναι καθόλου ωραίο να χρειάζεσαι φίλους ή συγγενείς να σου διαβάσουν δυνατά ένα γράμμα που σου 'χει στείλει κάποιος δημόσιος υπάλληλος και εσύ δεν μπορείς να το διαβάσεις. Φυσικά το να αισθάνεσαι αβοήθητος δεν βελτιώνει και δεν βοηθά καθόλου την αυτό-εκτίμησή σου.

Παρόλο που η φυλακή δεν είναι το καλύτερο μέρος για να βρίσκεσαι, μπορείς να ισχυριστείς όμως ότι σου προσφέρει τη δυνατότητα και το χρόνο να αφιερωθείς σε μια εργασία, όπως είναι η ανάγνωση, το γράψιμο ή το να μάθεις να χειρίζεσαι το μαχαίρι, το πιρούνι και το κουτάλι του 21ου αιώνα - τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το Διαδίκτυο.

Anders M

Κρατούμενος σε φυλακή της Δανίας



Η Ελλάδα παρουσιάζει τις δραστηριότητες του προγράμματος



Οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Β' Διεύθυνσης Δ.Ε. Αθήνας και Ανατολικής Αττικής οργάνωσαν ημερίδα με τίτλο: «η Πληροφορία και οι τεχνολογίες επικοινωνίας στην διδακτική πράξη», η οποία διεξήχθη στις 4 Φεβρουαρίου 2006.

Το σεμινάριο παρακολούθησαν καθηγητές με εξειδίκευση στις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ICT) και όχι μόνο.

Ένας από τους κεντρικούς ομιλητές ήταν ο Πέτρος Δαμιανός Διευθυντής του Γυμνασίου και Λυκείου που λειτουργεί στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης

Νέων Αυλώνων (το σχολείο της Ελλάδας που συμμετέχει στο πρόγραμμα), ο οποίος είχε την ευκαιρία να παρουσιάσει το σχολείο και το PIPELINE.

Χρησιμοποιήθηκε μια παρουσίαση διάρκειας 20 λεπτών βασισμένη στο κοινό πρότυπο παρουσίασης του προγράμματος. Περιείχε πληροφορίες από την ιστοσελίδα του προγράμματος και από υλικό που είχε συγκεντρωθεί από τις συναντήσεις των εταίρων.

Αναφέρθηκε στους εκπροσώπους των συμμετεχόντων ευρωπαϊκών χωρών, στις τεχνολογίες και τα μέσα που χρησιμοποιούνται καθώς επίσης και στους στόχους που το πρόγραμμα φιλοδοξεί να επιτύχει.

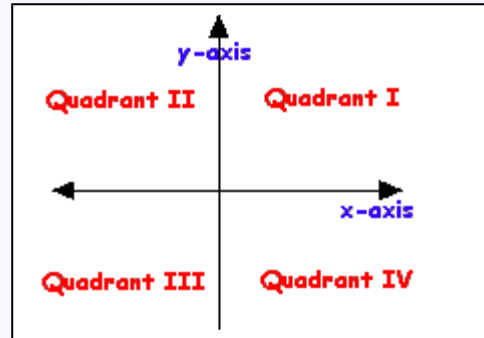
Το ακροατήριο εντυπωσιάστηκε καθώς όλοι θεώρησαν το πρόγραμμα PIPELINE πολύ ενδιαφέρον και πρωτοποριακό. Ολοκληρώνοντας την παρουσίαση, ο Πέτρος Δαμιανός απάντησε στις ερωτήσεις σχετικά με το σχολείο και το πρόγραμμα και παρουσίασε την ηλεκτρονική διεύθυνση του δεύτερου με σκοπό να προβάλει τις δραστηριότητές του.

Ήταν μια εποικοδομητική συζήτηση αφού όλοι αντάλαξαν ποικίλες απόψεις σχετικά με τις ICT στη διδακτική πρακτική.

Προτρέπουμε όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαίδευση στις φυλακές να μας στείλουν νέα, εξελίξεις, χρήσιμες πρακτικές, συμβουλές, κ.λ.π.!

Χρησιμοποιώντας φύλλα εργασίας για «Μαγικά Τετράγωνα».

Γνωρίζετε ότι μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα φύλλο εργασίας σε κάθε μάθημα για να δημιουργήσετε εκπαιδευτικές εργασίες ιδιαίτερα διασκεδαστικές; Στον καθηγητή Niels Peter Broch από τη Νορβηγία ανατέθηκε να δημιουργήσει τα μοντέλα και τα απαραίτητα εγχειρίδια για τέτοιες δραστηριότητες. Περιμένουμε να τα έχουμε έτοιμα για παρουσίαση το Μάιο. Είναι καταπληκτικά σε εφαρμογή και πολύ αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική πρακτική επειδή συνδυάζουν θεματικά μέρη με πληροφορίες και όταν αυτό γίνεται σωστά, το αποτέλεσμα είναι «μαγικό». Περισσότερα στην επόμενη έκδοση του δελτίου.



Χρήση LMS στη μάθηση από απόσταση

Το Φεβρουάριο του 2005 η σωφρονιστική υπηρεσία της Σουηδίας αποφάσισε να βελτιώσει την εκπαίδευση στις φυλακές με σκοπό οι μαθητές όλης της χώρας, όπου και αν βρίσκονται, να έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης, σε σχέση με την εκπαίδευση έξω από τις φυλακές. Ο στόχος είναι να συμμετέχουν όλα τα σχολεία των φυλακών σε ένα εθνικό δίκτυο μέχρι το 2007.

Τα μοντέλα έχουν αρχίσει ήδη να εφαρμόζονται αφού κάποιοι καθηγητές, οι οποίοι ειδικεύονται σε ορισμένα μαθήματα, δουλεύουν μέσω του ηλεκτρονικού υπολογιστή (online) σε ανοιχτή σύνδεση με κάποιο μαθητή μέσα στη φυλακή. Αυτός ο μαθητής έχει επίσης τη δυνατότητα να βοηθηθεί «πρόσωπο με πρόσωπο» από έναν τοπικό δάσκαλο. Οι συγκεκριμένοι καθηγητές έχουν το δικό τους δίκτυο, που διευκολύνει τη συνεργασία.

Η Σουηδική εταιρεία, που προμηθεύει το σύστημα μάθησης μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών (LMS = online περιβάλλον μάθησης), ανέπτυξε μια έκδοσή του υπάρχοντος λογισμικού ώστε να χρησιμοποιηθεί από τους καθηγητές. Εν τούτοις, έως τώρα το σύστημα διευκολύνει την επικοινωνία ενός μαθητή με έναν δάσκαλο αλλά δεν χρησιμοποιείται για τη συνεργασία μεταξύ μαθητών.

Οι έγκλειστοι, που συμμετέχουν σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορούν να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο μόνο όταν ο δάσκαλος επιβλέπει κατά την πλοήγηση και την αναζήτηση.

Όλο και περισσότεροι καθηγητές σε διάφορα ιδρύματα έχουν αρχίσει να ειδικεύονται στη διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών και παρατηρείται μια αξιοσημείωτη αύξηση στον αριθμό των μαθητών και των θετικών αποτελεσμάτων στις εξετάσεις.

Το PIPELINE στη φυλακή του Dob

Η φυλακή του Dob, που είναι η μεγαλύτερη στη Σλοβενία, συμμετέχει στο πρόγραμμα PIPELINE. Υπάρχουν 461 άνδρες κρατούμενοι, οι οποίοι εκτίουν ποινή φυλάκισης από 18 μήνες έως και 30 χρόνια. Το ένα τρίτο των φυλακισμένων συμμετέχει σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα. Κάθε έγκλειστος μπορεί να έχει τον δικό του ηλεκτρονικό υπολογιστή μέσα στο κελί (υπάρχουν πάνω από 60 υπολογιστές στη φυλακή του Dob), δεν επιτρέπεται όμως να έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Με το πρόγραμμα αυτό πρόκειται να εξοπλιστεί μια αίθουσα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές όπου οι φυλακισμένοι θα μπορούν να πλοηγηθούν στο Διαδίκτυο.

Οι κρατούμενοι, που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα, είναι αυτοί που ενδιαφέρονται περισσότερο στο να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικά θέματα (να συνδέονται με διάφορους εκπαιδευτικούς οργανισμούς και προγράμματα, μαθήματα, τεχνικά εγχειρίδια, συνηγόρους-συμβούλους κτλ). Όλοι επιδιώκουν να αντλούν πληροφορίες από τον έξω κόσμο (ιδίως όσοι εκτίουν μακρόχρονη ποινή) – να συνδέονται με ιδρύματα και να συγκεντρώνουν σημαντικές πληροφορίες για τη μετά την αποφυλάκιση ζωή (υπηρεσίες επαγγελματικής αποκατάστασης, κέντρα κοινωνικής εργασίας, νομοθεσία, κτλ).

pipeline
project

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments