

Pipeline

project

Numarul 1 - Martie 2006

BULETIN

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments

225935-CP-1-2005-NO-GRUNDTVIG -GI

www.pipeline-project.org

Introducere

Draga cititorule,

Ceea ce ai in maini sau poti citi pe Internet este primul numar al buletinului proiectului **Pipeline** – un buletin trimestrial creat de și pentru profesori (si elevi!) privind educatia in penitenciar. Pentru informatii in plus cititi in continuare ceea ce urmeaza legat de acest domeniu si fii in legatura cu colegii (profesori si elevi) din Europa.



Imaginea de mai sus: Prima intalnire a echipei PIPELINE in Atena

Ce este PIPELINE?

Proiectul PIPELINE este un proiect Grundtvig 1, proiect ce are noua parteneri: Cehia, Danemarca, Germania, Grecia, Romania, Slovenia, Suedia, Anglia si Norvegia, tara coordonatoare. Proiectul a fost initiat de catre Guvernatorul Judetean din Hordaland, Norvegia care este responsabil cu educatia in penitenciarele din Norvegia. Ratiunea acestui proiect este:

Impactul informatiilor si al tehnologiei comunicatiilor (ICT) si, in particular, al Internetului si al altor medii interconectate are o creștere constanta. Acesta are importanta pentru activitati lucrative precum si pentru educatie si viata sociala. Exista un mare risc cand anumite grupuri de elevi ies din acest mediu si probabil pentru detinuti mai mult decat pentru alte grupuri. Motivul este pana acum nerezolvat prin politicile de securitate, dar exista de asemenea lacune in cunostintele legate de cum sa integram pedagogic tehnologiile in educatia din penitenciar.



Principalul scop si obiectiv este sa imbunatim educatia in penitenciar in Europa prin punerea la dispozitia elevilor si profesorilor a tehnologiei ICT in educatia corectionala si crearea legaturii dintre viata din interiorul si cea din exteriorul penitenciarelor.

Ne propunem dezvoltarea tehnologiilor, activitatilor pedagogice si structurilor organizationale incat de informatiile si tehnologiile de comunicare sa beneficieze elevii si profesorii din penitenciar si sa pregateasca detinutii sa participe la viata sociala si activa a secolului 21.

Pentru mai multe informatii, resurse si noutati legate de proiect, vizitati site-ul nostru, <http://www.pipeline-project.org>.

Intalnirea de lucru din Slovenia

Proiectul PIPELINE are planificata o intalnire de lucru pentru profesori care predau in penitenciare, cel mai probabil in Slovenia in noiembrie 2006. Tema utilizarii ICT si alte asemenea tehnologii poate dezvolta noi oportunitati de invatare si predare. Un accent special va fi pus pe solutiile de interconectare cu care lucram.

Aceasta implica chestiuni de pedagogie, securitate si organizare.

Buletinul PIPELINE va aduce detalii in urmatorul numar. Intre timp, vizitati site-ul nostru www.pipeline-project.org.

De la un detinut danez

Resocializarea detinutilor

In conformitate cu dezvoltarea tehnologica si autoritatea locala a fiecarui loc de munca, ICT poate fi un element integrant in resocializarea detinutilor din penitenciare. Cred ca munca este cea mai buna solutie pentru resocializarea foarte multor detinuti. Lipsa activitatilor acolo unde ICT este integrat partial sau total poate determina penitenciarele sa investeasca puternic in domeniul ICT. In plus, o multime de detinuti vor beneficia de imbunatatirea capacitatii lor de a comunica prin scris, fie si numai pentru interese personale.

Spre exemplu, nu este distractiv sa ai nevoie de prieteni sau rude care sa citeasca cu voce tare scrisoarea trimisa tie de un birou public si tu sa nu o poti citi singur. Desigur, nu te ajuta respectul de sine sa fii mai usor de ajutat. Chiar daca un penitenciar nu este cel mai bun loc in care sa te afli, poti inca spune ca rareori ai atat de mult timp la dispozitie pe care sa-l concentrezi intr-o activitate care sa mareasca capacitatea ta de a citi sau scrie sau sa inveti folosirea cutitului, furculitei si lingurii in secolul 21 – al calculatorului si Internetului.

Anders M. detinut intr-un penitenciar danez

Analiza activitatilor proiectului in Grecia



Conducerea sistemului de educatie gimnaziala din Attica – Atena a organizat un seminar zilnic intitulat „ICT in practica invatarii” care s-a desfasurat pe 4 februarie 2006. Profesorii specializati in ICT au participat la seminar. Unul dintre importantii vorbitori a fost Petros Damianos care a avut posibilitatea sa prezinte proiectul Pipeline. O prezentare Power Point de 20 de minute a stat la baza prezentarii proiectului.

Aceasta continea informatii luate de pe site si alte materiale ale proiectului. Au fost mentionati reprezentanti din fiecare tara europeana, precum si tehnologiile si mijloacele folosite si scopurile proiectului propuse spre a fi atinse.

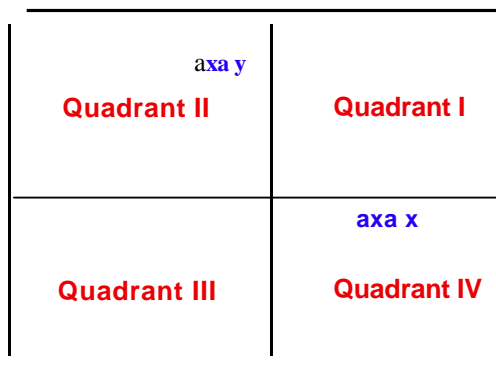
Audienta a fost impresionata intrucat fiecare a gasit proiectul Pipeline foarte interesant si inovator. La inchiderea prezentarii, Petros Damianos a raspuns intrebarilor referitoare la proiect. El a prezentat, de asemenea, adresa site-ului Pipeline pentru a discuta activitatile proiectului.

A fost o discutie fructuoasa deoarece toti participantii au schimbat puncte de vedere referitoare la includerea ICT-ului in practica invatarii.

Incurajam toti profesorii din sistemul de educatie din penitenciar sa ne trimita noutati, informatii, sfaturi etc!

Folosirea diagramelor in „Quadrantele magice”

Stiti ca puteti folosi o diagrama pentru fiecare tema ca sa creati aplicatii educationale care sunt distractive? Profesorul Niels Peter Broch din Norvegia a fost desemnat sa dezvolte modele si manuale. Ne asteptam sa avem pregatite observatiile in mai. Ele sunt foarte bune pentru combinarea partilor tematice si a bucatilor de informatii si cand sunt facute corect rezultatul este „magic”. Mai multe in urmatorul numar.



» Utilizarea LMS-ului in invatarea la distanta

In februarie 2005 serviciul corectional din Suedia a decis transformarea educatiei in penitenciar, astfel incat elevii, indiferent din ce tara sunt, sa aiba acces in mod egal la oportunitatile de invatare, si aceasta sa fie comparabila cu educatia in afara penitenciarului. Scopul este ca in 2007 toate scolile penitenciar sa fie parte componenta la reseaua nationala.

Deja modelele au inceput sa aiba efect asa cum unii profesori care sunt specializati in diverse domenii lucreaza on-line cu un elev din penitenciar, si acest elev poate de asemenea receptiona „fata in fata” asistenta de la un profesor local. Profesorii au, de asemenea, propria retea cu facilitati in cooperare.

Un provider suedez a Sistemului de Management a Invatarii (LMS, mediu de invatare on-line) a dezvoltat o versiune de soft care este in prezent utilizata. Oricum, pana acum sistemul a facilitat comunicarea unui elev cu un profesor si nu a fost folosit pentru colaborarea intre elevi. Detinutii inclusi in programul educational pot utiliza Internetul cand un profesor monitorizeaza cautarile si navigarile lor.

Experienta de pana acum este ca atentie profesorului este distribuita in mai multe parti si aceasta este precis cuantificabila in numarul de elevi si de examene trecute.

PIPELINE in penitenciarul Dob

Penitenciarul Dob, care este cel mai mare penitenciar din Slovenia, este parte in proiectul Pipeline. Are 461 detinuti barbati cu condamnari intre 18 luni si 30 de ani. O treime dintre ei sunt implicati in diferite programe de formare educationala. Fiecare detinut are posibilitatea de-a avea propriul calculator in celula (peste 60 calculatoare in penitenciarul Dob). Dar ei nu au acces la Internet. In cadrul acestui proiect o sala de clasa va fi echipata cu calculatoare, aici detinutii vor putea naviga pe Internet. Detinutii care sunt inclusi in programul educational sunt in mod special interesati sa aiba acces la componente educationale (legaturi cu diferite organizatii si programe educationale, cursuri, manuale tehnice, consilieri etc.). Toti sunt interesati in a avea informatii din afara penitenciarului (in special cei cu condamnari mari), legatura cu institutii si informatii importante referitoare la situatia de dupa liberare (servicii de plasare pe piata fortei de munca, centre pentru munca sociala, legislatie etc.).



Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments