

pipeline project

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments
225935-CP-1-2005-NO-GRUNDTVIG -G1
www.pipeline-project.org



BULLETIN

3. vydání – Říjen 2006

ZHODNOCENÍ PRVNÍHO ROKU

Socrates
Grundtvig



Socrates
Grundtvig



Socrates
Grundtvig




Projekt pipeline právě vstoupil do svého druhého roku. Zpráva o vývoji byla postoupena Evropské radě, taktéž agentuře Sokrates do Bruselu. Hodnocení zprávy a vývoje projektu nezávislým expertem je zakončeno:


“Projekt dosahuje svých cílů a je velmi dobře veden; spojení expertů je patentem. Původní plán práce je vyvíjen v souladu s načasováním a to je vždy příspěvek partnerských aktivit. Jsou zde již produkty které jsou jak zajímavé, tak i kvalitní. Weby jsou vynikající. Šíření informací vyplývajících z tohoto projektu začalo hned po zahájení projektu a jsou výborně vedeny. Očekáváme že zhodnocení procesu bude započato podle plánu.”

Jsme rádi, že projekt je tak příznivě přijímán a takto považován za povbuzení vkládat naše společné úsilí do druhého roku projektu.

Všimněte si názoru expertů na naši webovou stránku jako “vynikající”. Ujistěte se, že pravidelně získáváte ty nejčerstvější zprávy o projektu návštěvou <http://www.pipeline-project.org>

SEMINÁŘ A KONFERENCE 2007

 Seminář pro učitele ve vězeňském zedělávání bude pořádán ve Slovinsku v únoru 2007. Tento seminář bude zaměřen na problémy Pipeline, jako je E-vzdělávání, kolaborativní studium a smíšené studium. Učitelé se budou také učit, jak získat odsouzené z celé země pro příspěvky tvořené magazíny (viz následující strana). Budou zde přednášky, ukázky a spousta přímých příležitostí.

 Poslední konference bude zřízena v Norsku ve spojitosti s ukončením projektu pipeline. Konference bude umístěna do Oslo mezi 13.-16. září příštího roku. Představou je rozšíření výsledků za hranice spoluzúčastněných zemí, oslovit politické představitele a rozvoj trvalé strategie. Konference bude konferenciována okresním guvernérem Hordalandu, který je oficiálním představitelem projektu. Podrobnosti budou publikovány na webových stránkách.

🇬🇷 Novinka! Online magazín PIPELINE

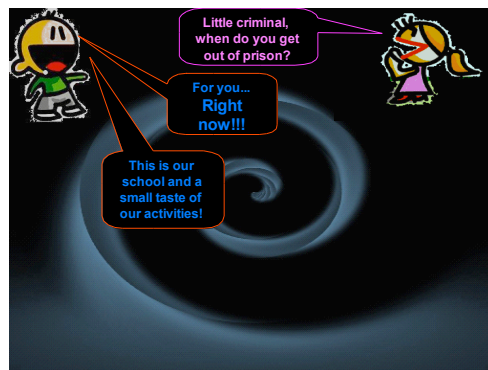
Náš řecký partner sídlící ve věznici pro mladistvé v Avloně, po nějakou dobu pracoval na konceptu online magazínu. Myšlenkou tohoto magazínu bylo, aby byl tvořen připojenými studenty z jiných věznic společně s jejich učiteli a napříč Evropou.

Technické požadavky a vývoj byl zvládnut naším německým partnerem z Univerzity Bremen (viz samostatná část níže).

Nyní můžeme tento prototyp představit poprvé. První vydání představuje spolupracující odsouzené a jejich studijní programy. Taktéž si budete moci vyzkoušet interaktivní studijní materiál, prohlédnout si spoustu obrázků různých druhů, shlédnout PowerPointové prezentace (obrázek vpravo je z Avlona PP), přečíst si názory odsouzených a rozhodnout si, jakou


soubory vězeňské hudby.

Tento první prototyp je dán dohromady učiteli a spoluúčastníky Pipeline. Jakkoli jsme měli v úmyslu vytvořit tématické vydání, ve kterém by odsouzení figurovali jako přispěvatelé i jako editoři – na všech přijatelných úrovních. Viz spot o technickém řešení na další straně.

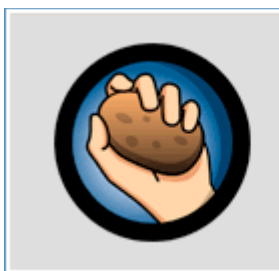


Úplná adresa na Online magazín PIPELINE je:

http://gym-par-avlon.att.sch.gr/public_html/public_html/online_mag/index.htm

 **Poznámka:** Studenti v *HMP Chelmsford*, (VB) pracují na projektu žurnalistiky/tvůrčího psaní. Tyto zkušenosti a fakt, že mnoho studentů jsou různých národností mohou být využity pro rozvoj a překlad tohoto online magazínu.

Technický Tip #1: Horké brambory



Balík *Horké brambory* obsahuje šest aplikací, umožňující vám vytvořit interaktivní cvičení pro World Wide Web s vícenásobnými volbami, se systémem krátkých odpovědí, zamíchaných vět, křížovkou, označováním/tříděním a doplňováním. Horké brambory jsou volně získatelné pro ty, kdo pracují ve veřejných, nevýdělečných vzdělávacích institucích, kteří své stránky zpřístupní na webu.

Horké brambory lze pro Windows stáhnout z <http://hotpot.uvic.ca/>

Technický Tip #2: TransExp

Technická skupina v projektu Pipeline testovala software pro automatický překlad textů. Výsledky jsou smíšené. Může to však fungovat jako příležitost, jestli studenti mohou pokořit technologii! Vyzkoušejte "Translation Experts" na <http://www.tranexp.com/> a přesvědčit se, jestli to funguje nebo ne. Máme vizi budoucnosti, kombinace práce technologií a lidí na takovýchto úkolech. Každý tip o překladovém software je vítán!





TECHNICKÁ ŘEŠENÍ: MAGAZÍN A PLATFORMA

Právě vznikly dva dokumenty od skupiny zabývající se (převážně) technickými řešeními. Nejdříve, platforma E-vzdělávání Pipeline (pep) dokumentuje, jak bych vyvíjely záležitosti zabezpečení během návrhu studijních scénářů (od samořídících po projektovou práci), infrastruktury (včetně síťové topologie a bezpečnostních rizik) a bezpečnostních úrovní (celkem šest).

Druhý dokument oslovuje pedagogiku, organizaci a technologii, které tvoří základ online magazín Pipeline, jež je zmiňován na předcházející stránce. Tohle je ten technický vývoj,

Tento text dokumentuje zkušenosti a přístupy, které počítají s novým typem (digitální) literatury, která je vyžadována pro funkčnost v multimodální a síťovou společnost.

Je zde také diagram zobrazující postup práce od vzniku myšlenky k publikované záležitosti a jak různé fáze vyžadují od studentů roli příspěvovatelů, stejně jako roli editorů.

Tyto dokumenty jsou hlavně výsledkem online spolupráce při používání videokonferenčního systému iVisit. Budou zpřístupněny jakmile budou zváženy jako publikovatelné.



Zajímavá statistika

Švédsko po nějakou dobu používalo ve vězeňském vzdělávání systém studijního managementu. Na severské konferenci na Islandu, Hans Inge Persson hovořil o jejich zkušenostech. Zatím toto řešení umožňuje studium jeden na jednoho mezi studenty a učiteli z různých míst. Již máme fascinující výsledky, které mohou být statisticky shrnuty následovně.

- Počet dosažitelných školních subjektů se zvýšil o 77,5%
- 65% studentů charakterizuje studijní příležitosti jako velmi dobré, 23% jako dobré
- 72% odsouzených začalo studovat po večerech během víkendů
- 72% chce ještě více studijních příležitostí
- 90% si myslí, že bylo jednoduché napojit se do studijního centra řídicího tento systém
- 81% má ve svém studiu specifické cíle
- 59% mají v úmyslu pokračovat ve studiu po propuštění z vězení

pipeline
project

Partnerships In Prison Education: Learning In Networked Environments

Další vydání: Prosinec 2006

Studijní úvaha:

Nemyslete na nepochopení jako na duševní pochod. Je to způsob vyjadřování, který tě mate. Raději se sám sebe zeptej: v jakém případě, za jakých okolností řeknete: "nyní mohu pokračovat".

Ludwig Wittgenstein (1980)